

Přehled vzdělávací podpory učitelů v rámci Čtenářství

1. Přehled zdrojů podpory našich organizací (programy, weby, materiály...)

Program Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Tento vzdělávací program přináší učitelům na všech stupních vzdělávání konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek, v efektivní systém velmi snadno použitelný přímo ve škole.

Co je pro program charakteristické

1. Promyšlené a strukturované využití čtení, psaní a diskuse k rozvíjení samostatného myšlení studentů, k podnícení potřeby i schopnosti celoživotního vzdělávání, tvořivého přístupu k novým situacím, schopnosti spolupracovat a respektovat názory druhých;
2. aktivní učení odehrávající se ve fázích evokace – uvědomění si významu – reflexe;
3. změna učitelova postavení v procesu výchovy a učení a změna komunikace mezi učitelem a studenty a mezi studenty navzájem;
4. využití faktografických znalostí k řešení problémů a jako materiálu k rozvíjení myšlenkových operací, vyvážený poměr mezi znalostmi, dovednostmi a rozvíjenými postoji;
5. zohlednění skutečných studentových zájmů a potřeb;
6. studentova neustálá reflexe vlastního učení jako jeden z nástrojů celoživotního vzdělávání;
7. důraz na stálou spolupráci studentů, využití celé škály kooperativních metod;
8. hodnocení učebního procesu, ne jen výsledku učebního procesu;
9. studentovo ztotožnění se s cíli učení – student cílům rozumí a později si je i samostatně formuluje a sleduje míru jejich dosahování;
10. třída jako učící se společenství otevřené novým nápadům a netradičním řešením.

Příklady metod využívaných v programu

volné psaní; párové čtení; učíme se navzájem; klíčová slova; řízené čtení s předvídáním; diskusní pavučina; brainstorming, myšlenkové mapy; dvojité zápisky; poslední slovo patří mně; grafická schémata různých typů; I.N.S.E.R.T.; kostka; pětilístek

Varianty programu

Program je akreditován v různých variantách.

Pravidelně vypisujeme např.:

- Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře
- Kurz Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet (určený učitelům MŠ, 1. stupně ZŠ, lektorům programů pro děti, rodičům)
- Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele 1. stupně
- Dílna čtení

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Dílna psaní
- Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve škole

Pracovní materiály

Příručky RWCT

Autoři programu připravili osm příruček tak, že je mohou využívat jak účastníci v kursu, tak lektoři. Příručky obsahují popis ukázkových hodin, návod na analýzu ukázkových hodin, stručně se dotýkají pedagogicko-psychologických poznatků, ze kterých čerpá teorie aktivního učení, pedagogického konstruktivismu.

Kniha Učím s radostí

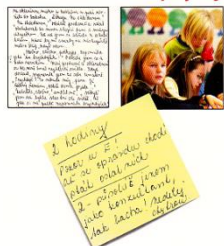


Oblastní sdružení
Kritické myšlení
a Step by Step ČR

Učím s radostí

zkušenosti – lekce – projekty

Vit Beran
Božena Bláhková
Zdeněk Brož
Iva Čichořová
Michal Červý
Jana Felteková
Jolana Fuchsová
Ondřej Hrušenčák
Ladislav Hruška
Milena Hyšková
Hana Kargerová
Hana Kasíková
Vlasta Kimáková
Ilika Kemerová
Hana Košťálová
Věra Krejčová
Nikola Krístek
Markéta Krístková
Michal Lokaj
Miroslav Marada
Martina Procházková
Karel Hydl
Hana Sundová
Pavel Wojnar
Bohumil Zmrzlík



Učitelé, kteří prošli kursy Step by Step a RWCT, dali k dispozici své zážitky, zkušenosti, poznatky a příběhy o tom, jak ve své výuce a ve své škole zavádějí moderní pedagogické prvky.

Učitelé psali ze srdce a z vlastní zkušenosti o svém poznání, a proto – jak věříme – mohou zaujmout právě učitele v praxi. Své příběhy, projekty, nápady, a k nim připojené reflexe osobní i odborné sestavilo 25 praktiků, kteří pracují s dětmi věku na druhém stupni ZŠ (jsou tu i čtyři ředitelé školy, jedna gymnaziální učitelka, několik vysokoškolských učitelů, tři začínající učitelé a jedna knihovnice. Jejich jména uvidíte na obrázku obalu knížky). Formu svého podání volili sami a zdá se, že nikdo se nerozhodl pro nesrozumitelné výklady.

Čítanka pro přemýšlivé učitelky a učitele

Čítanka

pro přemýšlivé
učitelky a učitele

Čítanka je sborník textů od významných myslitelů z oblasti pedagogiky, kritického myšlení a čtení. Najdete zde odborné texty od D. Kloostera, R. C. Andersona, J. Deweye, P. Freireho, R. P. Feynmana, S. Komárka a dalších.



Oblastní sdružení Kritické myšlení

Soubor textů od významných myslitelů z oblasti pedagogiky, kritického myšlení a čtení. Najdete zde odborné texty od D. Kloostera, R. C. Andersona, J. Deweye, P. Freireho, R. P. Feynmana, S. Komárka a dalších.

Sborník lekcí

Soubor lekcí, ve kterých jsou využity metody aktivního učení a třířázový model učení.

Kritické listy

Čtvrtletník, který přináší kompletní popisy vyučovacích jednotek rozmanitých předmětů, i obecná zamyšlení nad pedagogikou a školství. Časopis se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti.

2. Přehled jiných (kvalitních) akreditovaných organizací, včetně vysokých škol (případně jejich programů)

Step by Step – Začít spolu

www.sbscr.cz

Vzdělávání pro učitele MŠ, 1. i 2. stupně ZŠ.

Příručka Havel v kostce

14 lekcí o osobnosti Václava Havla a době, ve které jsme žili. Příručka pro učitele i studenty zejména 2. stupně ZŠ a SŠ. Vydala Knihovna Václava Havla v roce 2011.

Přehled www adres center poskytujících vzdělávání v oblasti čtenářství

www.cteme.eu

Webová stránka projektu Rozvoj čtenářských kompetencí v prostředí inkluzivní školy. Najdete zde např. videonahrávky ze tří hodin (2., 5. a 9. ročník ZŠ), ve kterých učitelé s žáky rozvíjejí čtenářskou gramotnost.

www.ctenarska-gramotnost.cz

Webová stránka projektu Čtenářská gramotnost a projektové vyučování. Najdete zde mnoho článků o čtenářských dovednostech, e-learningový kurz o ČG pro učitele i pro žáky.

www.mistoprozivot.cz

Webová stránka, na které učitelé najdou materiály do výuky a videa. V natočených hodinách využívají učitelé metody aktivního učení a metody rozvíjející ČG.