

IDEÁLNÍ PODMÍNKY PRO ROZVÍJENÍ PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

1. Motivace a podpora

- Přesvědčení o smysluplnosti záměrného začleňování průřezových témat nebo hledání smyslu začleňování průřezových témat.
- Chuť s průřezovými tématy pracovat.
- Podpora vedení školy v oblasti cílené práce s průřezovými tématy, podpora kolegů.

2. Ujasnění + stanovení cílů

- Ujasnění si funkcí, postavení, obsahu, cílů a možností implementace průřezových témat obecně, dále pak specificky VDO.
- Stanovení si cíle (cílů) VDO – nejlépe vycházet ze ŠVP školy, pokud průřezová témata nejsou smysluplně začleněna, stanovit si cíle VDO – pomocníkem může být RVP ZV, MOVy (Modelové očekávané výstupy PT VDO, DOVy (Doporučené očekávané výstupy), web www.ptac.cz a začlenění do dlouhodobého plánu rozvíjení VDO.
- Dlouhodobý plán začleňování VDO – možný obsah: cíle, materiální a jiné podmínky, časová posloupnost, vzdělávání pedagogických pracovníků, apod.

3. Personální zázemí

- Skupina učitelů - vzájemná spolupráce učitelů oborových i neoborových, sdílení zkušeností
- Koordinátor VDO

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Koordinátor žákovského parlamentu (školního senátu, žakovské rady)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti průřezových témat
- Vzájemná podpora učitelů

4. Materiální zázemí, časové podmínky

- Vyčlenění nebo kooperace časového prostoru pro realizaci VDO (implementace v hodinách, bloky hodin, projekty, práce se žáky mimo vyučování, příprava a podpora učitele – zabírá čas mimo vyučování)
- Knihy, časopisy, sady učebních jednotek a námětů, metodické příručky, didaktické materiály, návody, inspirace pro práci s VDO, přístup k různým pramenům
- Přehled o aktuálním dění ve škole, v obci, v kraji, v regionu, ve světě, ve společnosti
- Místnost pro setkávání se žákovského parlamentu
- Nástěnka
- Rubrika ve školním časopise
- Pravidelná komunikace s vedením školy, případně s místními spolky, samosprávou

5. Didaktické podmínky

- Rozmanitost motivační, didaktické a organizační práce se žáky a ostatními kolegy
- Práce v terénu – exkurze, návštěvy (např. místní samospráva), besedy (na úřadech, v politických stranách), apod.
- Flexibilita – reakce na aktuální situace
- Zahájení či zapojování do místních iniciativ (ve škole, v obci, v komunitě)
- Poskytování podpory, jisté ochrany a zpětné vazby žákům

6. Ostatní podmínky

- Soulad mezi cíli VDO, vyučováním a chováním a jednání učitele, přesvědčení učitele
- Předání iniciativy, zodpovědnosti žákům, důvěra ve schopnosti žáků a jejich podpora
- Dlouhodobá, pravidelná, systematická práce
- Inspirace na jiných školách v oblasti práce s PT VDO, hledání námětů