



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příprava na vyučování oboru Člověk a jeho svět s cíli v oblasti OSV a čtenářství

Název učební jednotky (téma)	Domácí užitková zvířata						
Stručná anotace učební jednotky	Žáci si uvědomí a vybaví své dosavadní znalosti v oblasti chovu domácích užitkových zvířat, objasní si význam slova užitek.						
Nutné předpoklady (Již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům).	<ul style="list-style-type: none"> • Znalost základních pravidel pro práci ve skupině. • Dodržování společně stanovených třídních kritérií pro vzájemné hodnocení. 						
Časový rozsah učební jednotky	2 x 45 minut						
Věk žáků (ročník)	1. ročník						
Zařazená průřezová témata (včetně čtenářství)	OSV	MKV	MV	VMEGS	VDO	EV	Čtenářství
	Ano						Ano



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Vyučovací obor(y)</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p><i>Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (RVP):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě.
<p>Dlouhodobé cíle</p> <p>(Klíčové kompetence, části profilu absolventa, části výchovné a vzdělávací strategie školy)</p>	<p><i>Kompetence k řešení problémů</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák objevuje, nachází řešení a dochází sám k závěrům. • Při řešení využívá svých vlastních zkušeností. • Prezentuje výsledky své práce. • Svou práci ukončuje včas a v požadované kvalitě. <p><i>Kompetence komunikativní</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naslouchá promluvám druhých, účinně se zapojuje do diskuze, obhajuje svůj názor. • Chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu. <p><i>Kompetence k učení</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Správně kladou a formulují otázky. <p><i>Kompetence sociální a interpersonální</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivně spolupracuje ve skupině.
<p>Cíle jednotlivých průřezových témat a čtenářství, které chci v dané učební jednotce naplnit</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák popíše svůj přínos ke skupinové práci <p>Čtenářství:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák rozumí čtenému textu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Cíle učební jednotky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák vyhledává a třídí informace. • Žák aktivně spolupracuje ve skupině. • Žák na základě přijetí role pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. • Žák navazuje kontakt s ostatními, střídá se v řeči, sděluje výsledky své práce, vyslechne sdělení druhých. • Žák se orientuje v rozdělení rolí, drží se své určené role ve skupině. • Žák třídí základní poznatky o domácích hospodářských zvířatech. • Žák si uvědomuje význam užitku hospodářských zvířat.
<p>Hodnocení</p> <p>(Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to učitel i žáci budou hodnotit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učitel během prezentace hodnotí jednotlivé výstupy. • Učitel řídí diskusi, poskytuje zpětnou vazbu žákům.
<p>Popis učební jednotky</p>	<p>1. Úvod (10 min)</p> <p>Seznámení žáků s úkolem a cílem hodiny</p> <p>Děti se posadí do kruhu na koberec. Učitel ukáže obrázek zvířat na farmě a společně si pojmenují zvíře z obrázku, místo, kde ho na farmě chováme apod.</p> <p>2. Objasnění pojmu užitek (15 min)</p> <p>Žáci sedí v lavicích a mají před sebou kartičku se slabikami (Příloha A). Učitel diktuje slova, jejichž slabiky žáci vyhledávají a označují v kartičce. Ze zbylých slabik žáci sestaví slovo (tajenku) užitek. Na pokyn učitele žáci zavřou oči a učitel je vybídne, aby si vybavili svou zkušenost s tímto slovem nebo jemu příbuzným. Dále učitel vede diskusi o významu slova formou brainstormingu. Učitel zaznamenává jejich návrhy na tabuli. Společně si objasní význam slova užitek.</p>





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Práce ve skupinách (20 min)

Potřebné pomůcky: papír A3, lepidlo, pastelky.

Žáci jsou rozděleni do menších skupin (3–4). Zvolí si svého zástupce. Nato si zástupci jednotlivých skupin vylosují obálku s obrázkem jednoho domácího zvířete (Příloha B) a vrátí se ke své skupině. Obrázek si ve skupině společně prohlédnou a pojmenují.

Na vyhrazeném stole (místě) ve třídě jsou jednotlivě na prouzcích papíru napsané věty, které charakterizují jednotlivá zvířata (Příloha C). Mělo by jít maximálně o 7 vět ke každému obrázku. Některé věty popisující společné znaky některých zvířat se vyskytují v takovém počtu, aby mohly být přiřazeny všem zvířatům, ke kterým patří. Shromáždí-li skupina všechny věty k obrázku, nalepí obrázek zvířete na papír. Ke zvířeti dolepí všechny věty, které vybrala.

Aktivitu jednotlivé skupiny ukončí kresbou obrázků věcí, které zpracováním získáváme od jednotlivých zvířat.

Žáci ukládají své výstupní práce na dané místo.

4. Zhodnocení práce skupin (15 min)

Žáci se přesunou na koberec. Společně se žáky reflektujeme společnou práci ve skupinách.

Můžeme použít tyto reflektující otázky:

- Čím konkrétně jsem přispěl během skupinové práce?
- Co můžu dělat, když při spolupráci ve skupince uvidím, že někdo nepracuje? Jak se mu to dá říci?
- Jak jsme si ve skupince rozdělovali, co bude kdo dělat?
- Byl někdo nespokojený s tím, co ve skupince dělal? Pokud ano, co s tím dělal? Co se s tím dá dělat?

5. Prezentace prací (30 min)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Učitel postupně vyzve zástupce každé skupiny k prezentaci společné práce. Ostatní pozorně poslouchají. Po ukončení každé prezentace posluchači doplňují, opravují nebo se dotazují prezentujícího. Ten případně doplňuje nebo opravuje nedostatky. Učitel koriguje tuto činnost.</p> <p>Každá skupina se vyjádří k výsledkům své prezentace.</p>
<p>Seznam příloh</p>	<p>Příloha A – Tabulka se slabikami Příloha B – Obrázky zvířat Příloha C – Věty k rozstříhání</p> <p>www.omalovankyadarmo.sk</p>
<p>Autor lekce (realizátor učební jednotky), škola</p>	<p>Mgr. Eva Macková ZŠ T. G. Masaryka Poděbrady Školní 556 /II, 290 38 Poděbrady</p>
<p>Závěrečná sebereflexe učitele (následuje po odučení učební jednotky)</p>	
<p>Co se mi osvědčilo během vyučování (co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost).</p>	<p>Žáci pracovali se zaujetím a se snahou pomoci ostatním ve skupině.</p> <p>Zodpovědně přistupovali ke své roli.</p> <p>Snažili se dosáhnout co nejlepšího výsledku.</p>





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>S jakými problémy (obtížemi) jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>U slabších žáků jsem pozorovala chvílemi nejistotu a nesoustředěnost při práci.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>—</p>





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka se slabikami

PI	HU	SE	TEK	ZA
KRÁ	SLE	KO	CE	KO
U	SA	VA	CE	KRÁ
LÍK	ŽI	PRA	OV	NÍK



PI	HU	SE	TEK	ZA
KRÁ	SLE	KO	CE	KO
U	SA	VA	CE	KRÁ
LÍK	ŽI	PRA	OV	NÍK

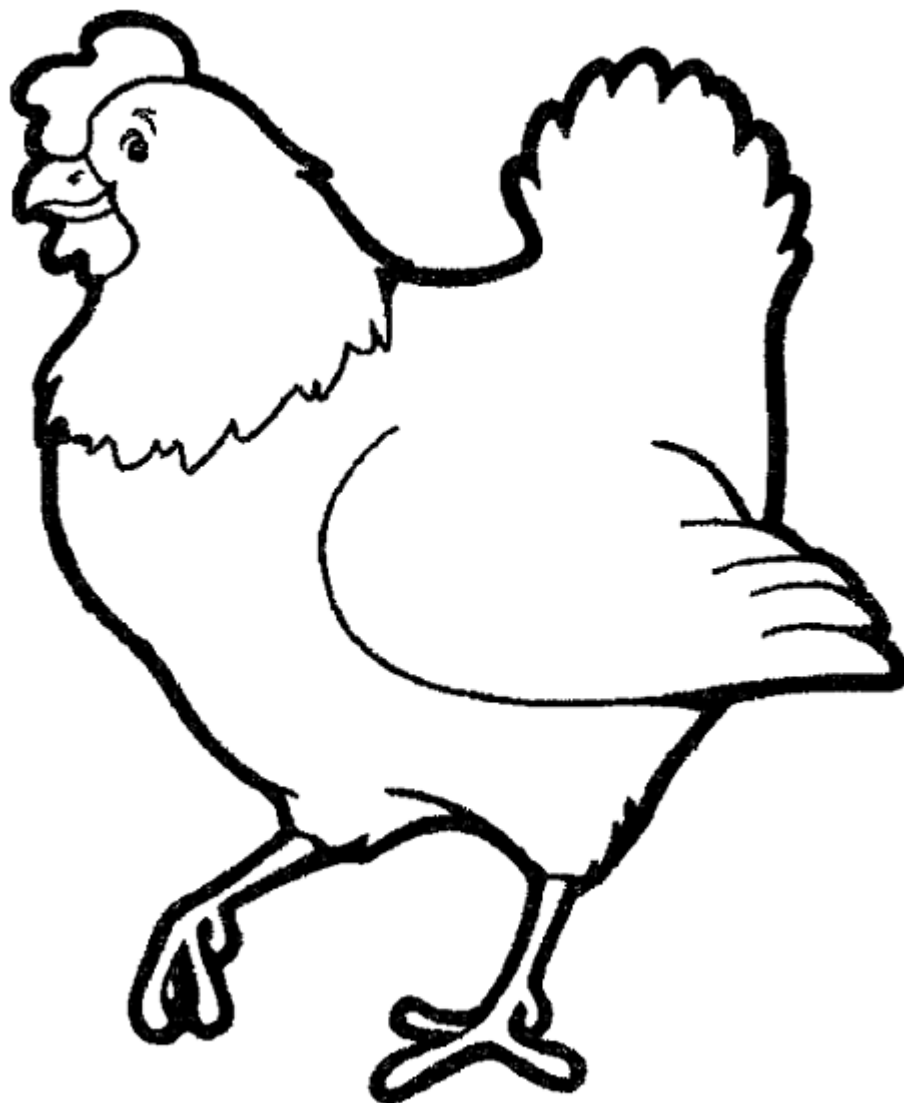




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázky zvířat

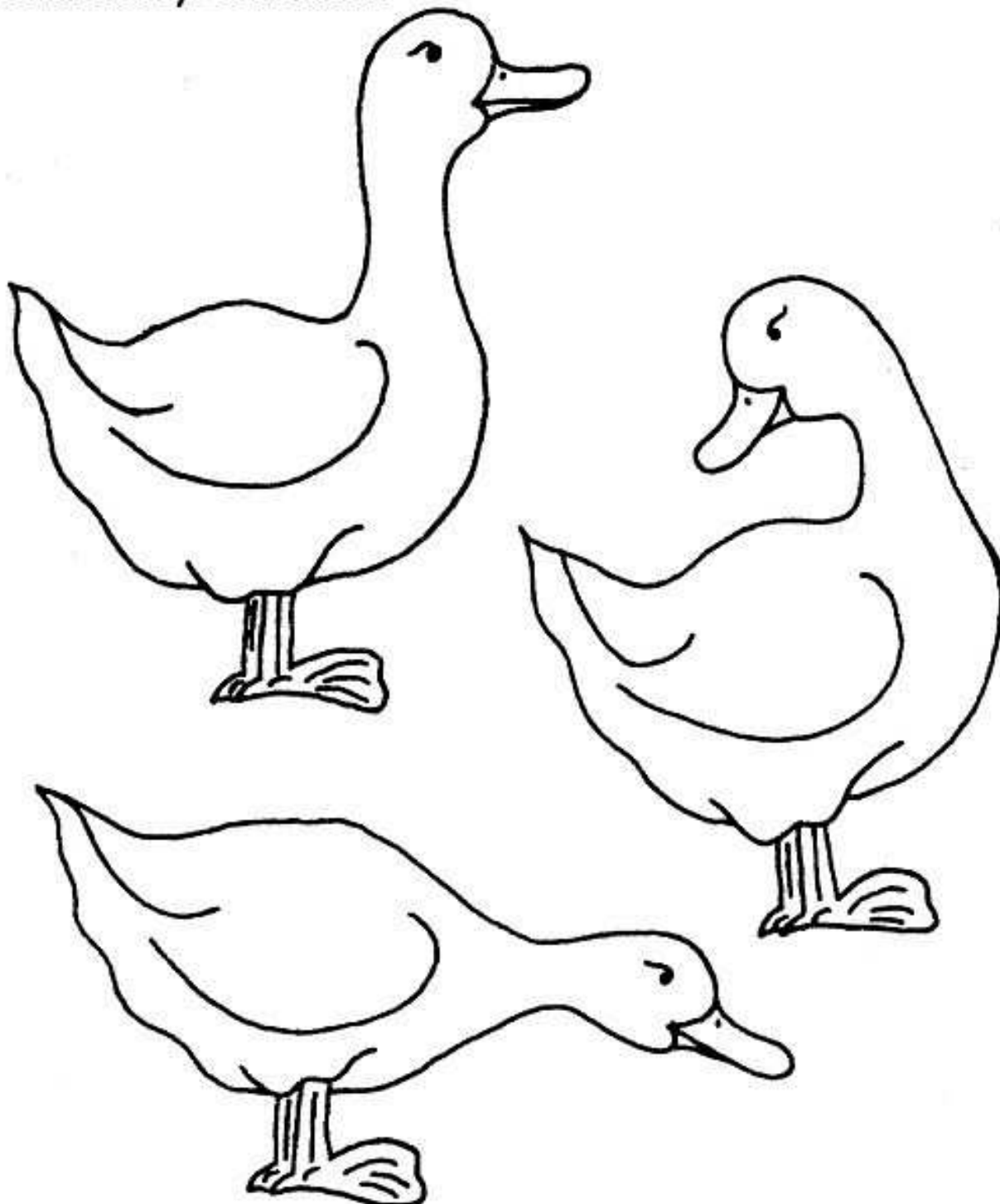
OmalovankyZadarmo.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

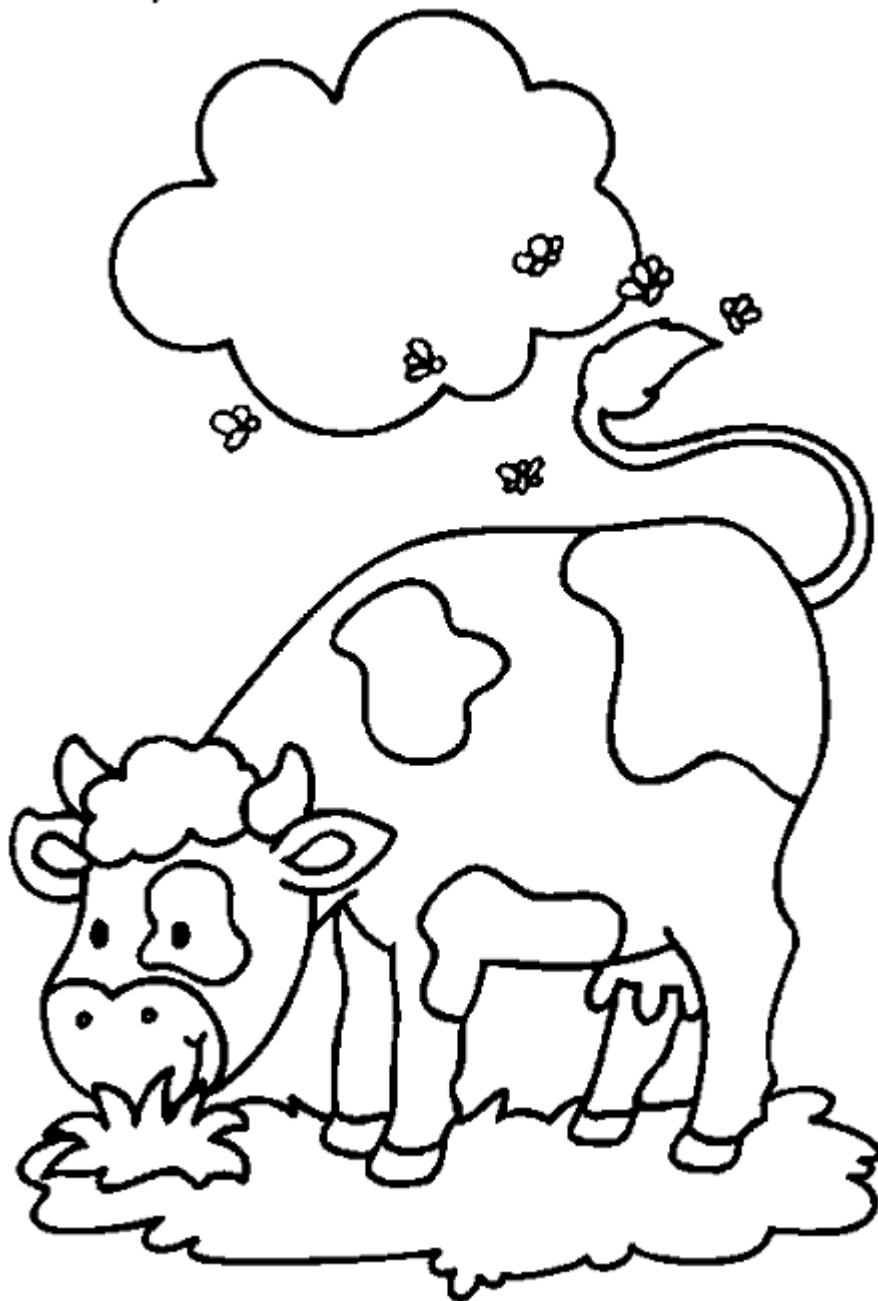
OmalovankyZadarmo.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

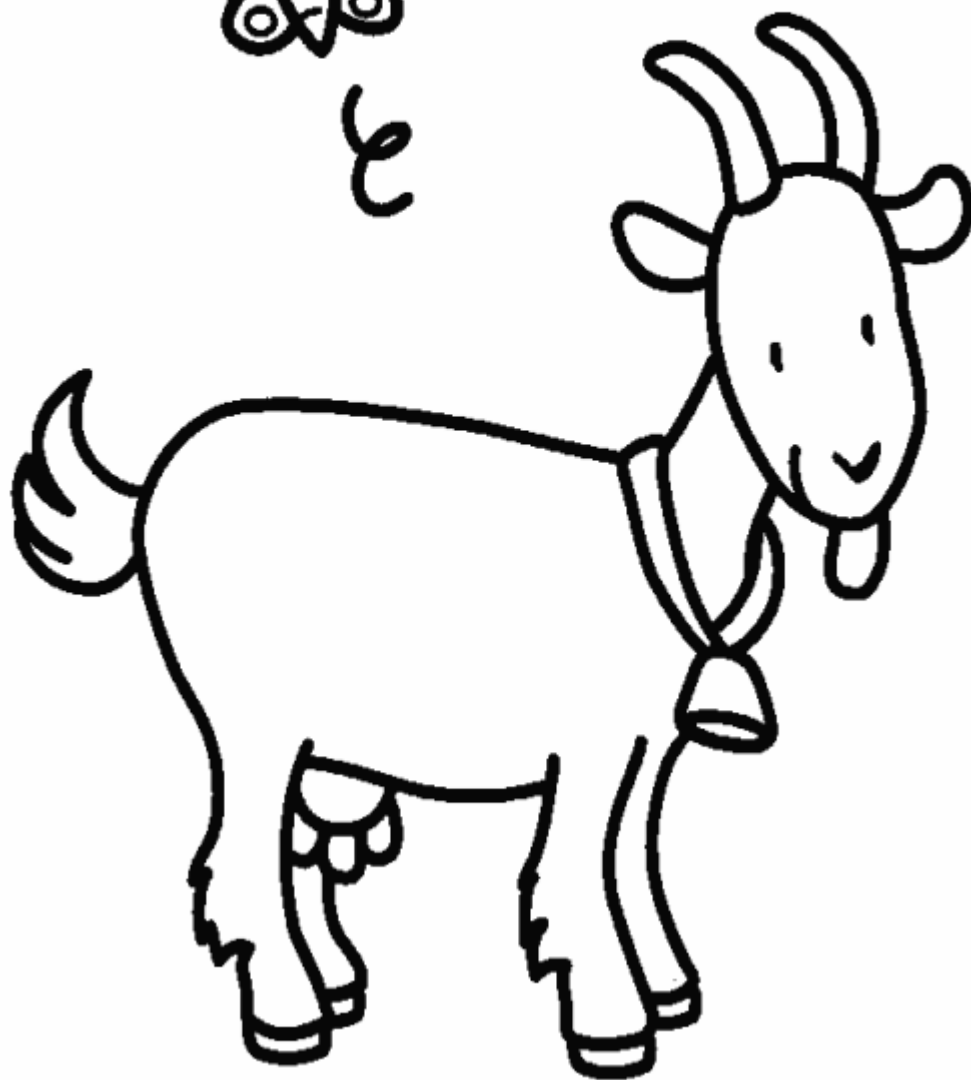
OmalovankyZadarmo.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

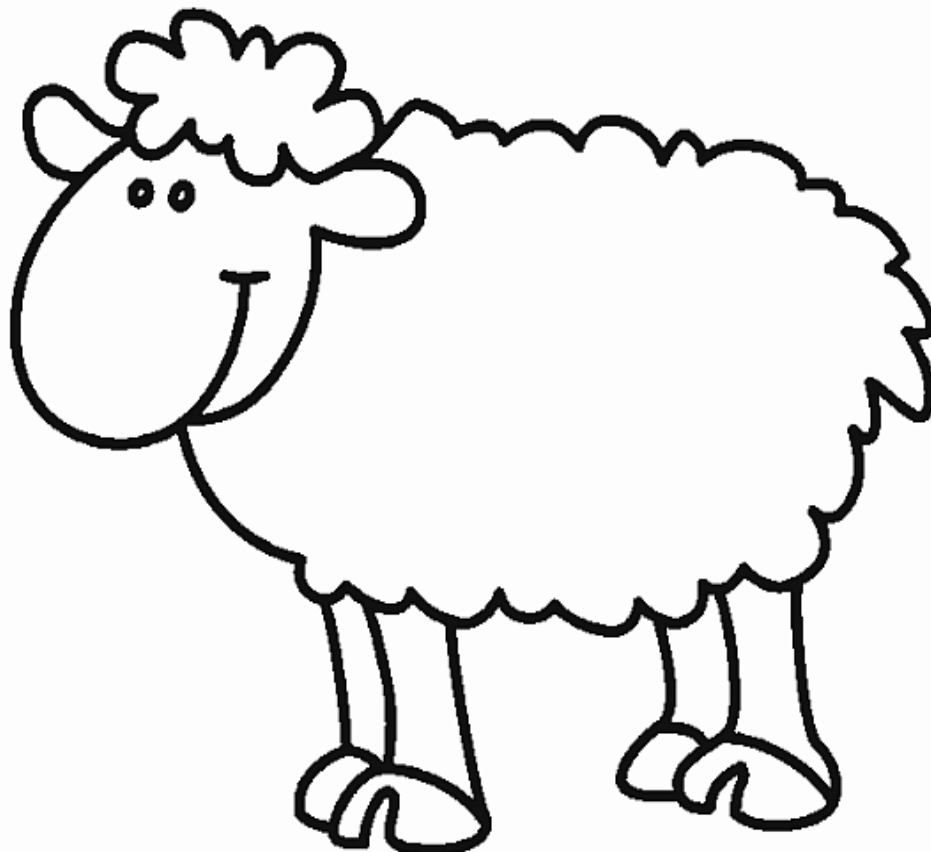
OmalovankyZadarma.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

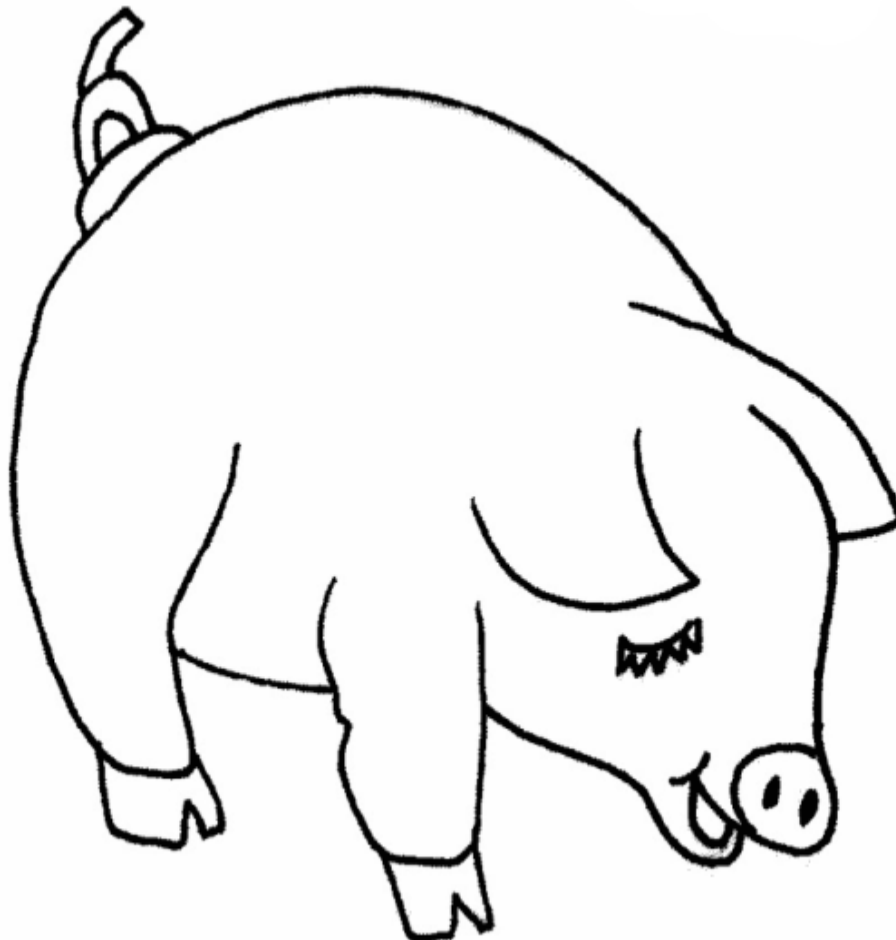
OmalovankyZadarmo.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

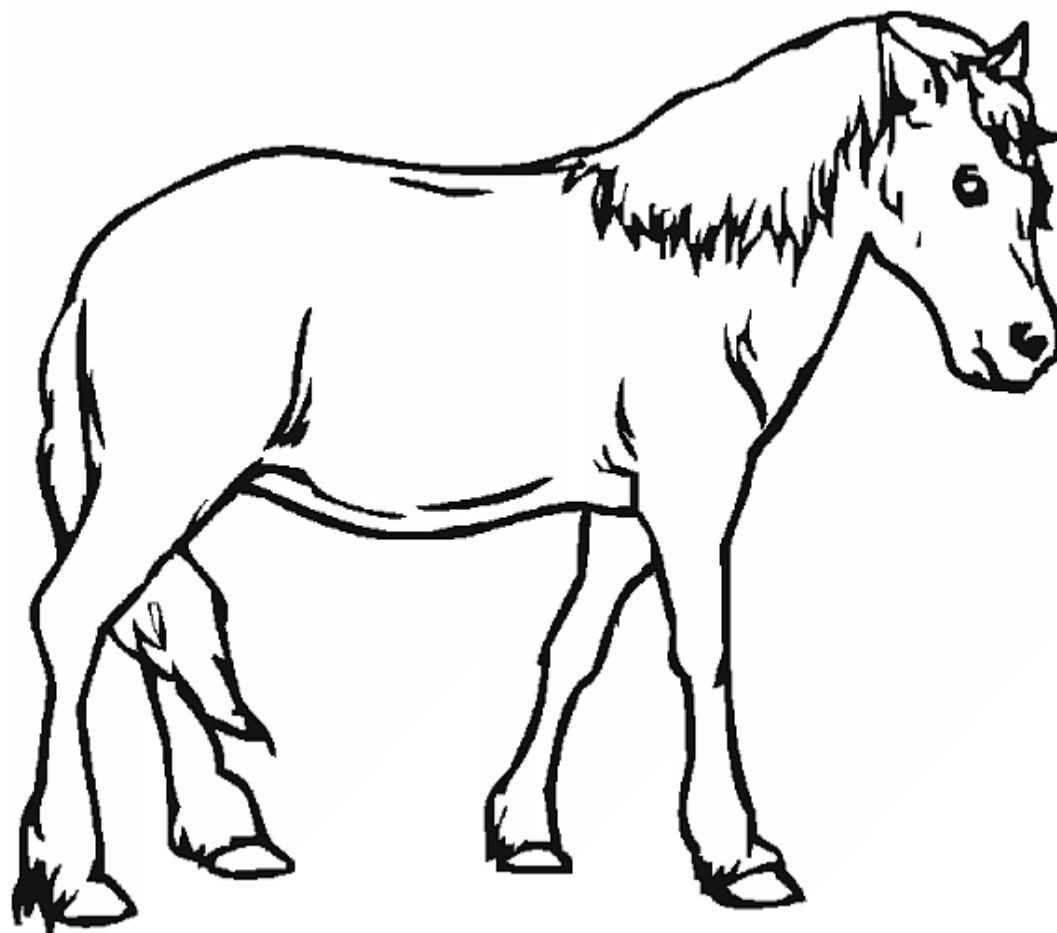
OmalovankyZadarmo.sk





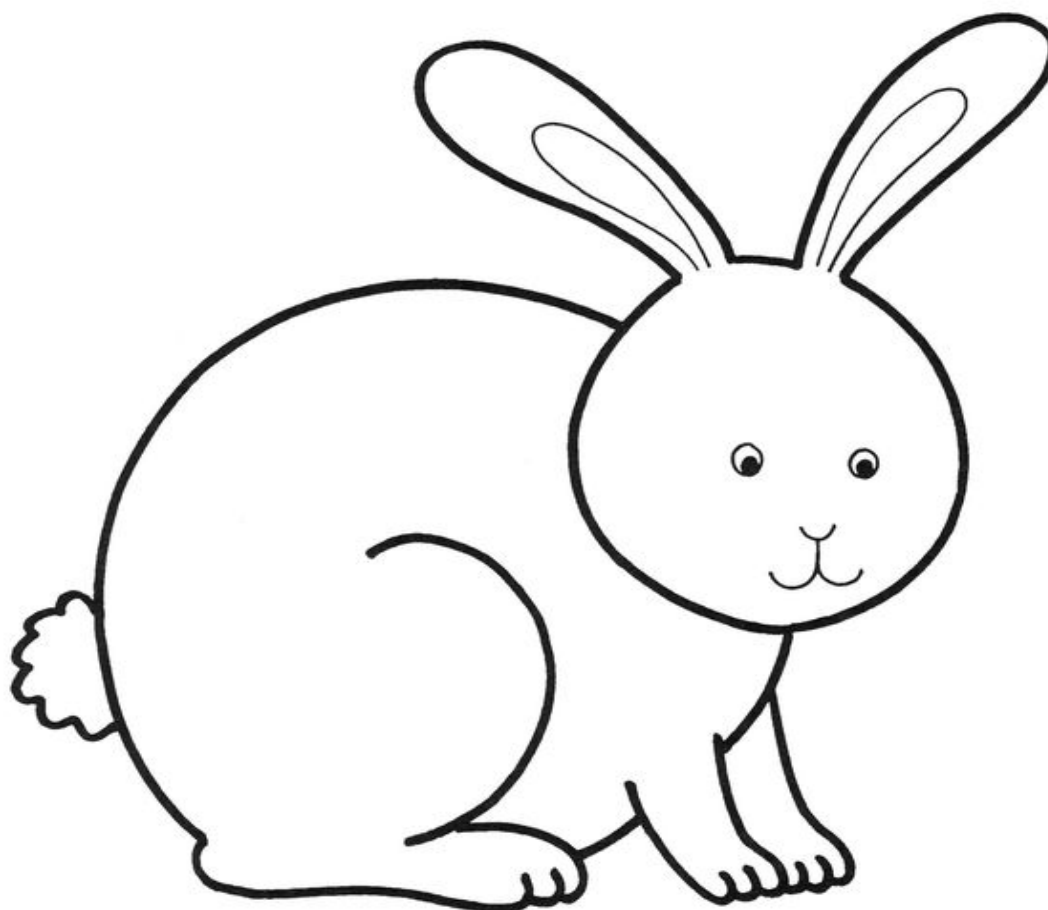
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OmalovankyZadarmo.sk





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Věty na rozstříhání



Mám čtyři nohy s kopyty.

Na krku mi roste hřívá.

Živím se trávou, senem a ovsem.

Někteří z nás pomáhají dělníkům v lese.

Na kopytech nosím podkovy.

Můj potomek se jmenuje hříbě.

Rád závodím na dostizích.

Můj potomek se jmenuje sele.

Mému čumáku se říká rypák.

Lidé mě chovají pro maso a kůži.

Mám čtyři krátké nohy s kopýtky.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kůži mám růžovou se štětinami.

Živím se vším možným, jsem všežravec.

Mám krátký zatočený ocásek.

Můj potomek se jmenuje jehně.

Živím se trávou a senem.

Lidé mě chovají pro mléko, maso, kůži a srst.

Z mé srsti se vyrábí vlna.

Žiji na pastvině.

Mám čtyři nohy s kopýtky.

Můj ocas je delší a porostlý srstí.

Mám čtyři nohy s kopýtky.

Můj potomek se jmenuje tele.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lidé mě chovají pro maso, mléko a kůži.

Živím se trávou a senem.

Mléko dávám dvakrát denně.

Na hlavě mi rostou rohy.

Můj ocas je delší a slabý.

Živím se trávou a senem.

Na hlavě mi rostou špičaté rohy.

Moje mládě se jmenuje kůzle.

Lidé mě chovají pro maso, mléko a kůži.

Nemám moc dlouhý ocásek.

Mám čtyři nohy s kopýtky.

Prý jsem mlsná!





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mám dvě nohy a zobák.

Ráda vyhrabávám z trávy semínka a larvy.

Moje mládě se jmenuje kuře.

Lidem dávám vajíčka a maso.

Tělo mám porostlé peřím.

Živím se zrním.

Mám dvě křídla.

Mám dvě nohy.

Ráda plavu po vodě.

Moje mláďata se jmenují housata.

Lidem dávám maso a peří.

Mám dvě křídla.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moje tělo je porostlé peřím.

Mám plochý oranžový zobák.

Mám čtyři nohy.

Můj ocásek je malý.

Tělo mám porostlé jemnou srstí.

Lidé mě chovají pro maso a srst.

Chroupu trávu, seno, mrkev, jablka.

Moje mládě se jmenuje králíče.

Mám dlouhé uši.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kůň

Mám čtyři nohy s kopyty.

Na krku mi roste hřívá.

Živím se trávou, senem a ovsem.

Někteří z nás pomáhají dělníkům v lese.

Na kopytech nosím podkovy.

Můj potomek se jmenuje hříbě.

Rád závodím na dostizích.

Prase

Můj potomek se jmenuje sele.

Mému čumáku se říká rypák.

Lidé mě chovají pro maso a kůži.

Mám čtyři krátké nohy s kopýtky.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kůži mám růžovou se štětinami.

Živím se vším možným, jsem všežravec.

Mám krátký zatočený ocásek.

Ovce

Můj potomek se jmenuje jehně.

Živím se trávou a senem.

Lidé mě chovají pro mléko, maso, kůži a srst.

Z mé srsti se vyrábí vlna.

Žiji na pastvině.

Mám čtyři nohy s kopýtky.

Můj ocas je delší a porostlý srstí.

Kráva

Mám čtyři nohy s kopýtky.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Můj potomek se jmenuje tele.

Lidé mě chovají pro maso, mléko a kůži.

Živím se trávou a senem.

Mléko dávám dvakrát denně.

Na hlavě mi rostou rohy.

Můj ocas je delší a slabý.

Koza

Živím se trávou a senem.

Na hlavě mi rostou špičaté rohy.

Moje mládě se jmenuje kůzle.

Lidé mě chovají pro maso, mléko a kůži.

Nemám moc dlouhý ocásek.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mám čtyři nohy s kopýtky.

Prý jsem mlsná!

Slepice

Mám dvě nohy a zobák.

Ráda vyhrabávám z trávy semínka a larvy.

Moje mládě se jmenuje kuře.

Lidem dávám vejíčka a maso.

Tělo mám porostlé peřím.

Živím se zrním.

Mám dvě křídla.

Husa

Mám dvě nohy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ráda plavu po vodě.

Moje mláďata se jmenují housata.

Lidem dávám maso a peří.

Mám dvě křídla.

Moje tělo je porostlé peřím.

Mám plochý oranžový zobák.

Králík

Mám čtyři nohy.

Můj ocásek je malý.

Tělo mám porostlé jemnou srstí.

Lidé mě chovají pro maso a srst.

Chroupu trávu, seno, mrkev, jablka.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moje mládě se jmenuje králíče.

Mám dlouhé uši.

