



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příprava na vyučování oborů Český jazyk a literatura a Člověk a jeho svět s cíli v oblastech EV a čtenářství

Název učební jednotky (téma)	Vlašťovka a Jiříčka						
Stručná anotace učební jednotky	Na základě přečteného textu se žáci dozvídají informace o daných ptácích, s těmito informacemi pracují a využívají je při plnění zadaných úkolů.						
Nutné předpoklady (Již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům).	<ul style="list-style-type: none"> • Dovednost přečíst zadaný text a porozumět mu • Dovednost pracovat ve skupinách • Dovednost pracovat s atlasy • Pracovní a organizační dovednosti 						
Časový rozsah učební jednotky	90 minut						
Věk žáků (ročník)	3. ročník						
Zařazená průřezová témata (včetně čtenářství)	OSV	MKV	MV	VMEGS	VDO	EV	Čtenářství
						Ano	Ano



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Vyučovací obor(y)</p>	<p>Český jazyk</p> <p><i>Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (RVP):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas. • Žák rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky. <p>Člověk a jeho svět</p> <p><i>Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (RVP):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy.
<p>Dlouhodobé cíle</p> <p>(Klíčové kompetence, části profilu absolventa, části výchovné a vzdělávací strategie školy)</p>	<p>—</p>
<p>Cíle jednotlivých průřezových témat a čtenářství, které chci v dané učební jednotce naplnit</p>	<p>EV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák posoudí, jaký význam má vlaštovka a jiříčka v přírodě a jak mohou lidé svým chováním ovlivnit symbiózu člověka a přírody. <p>Čtenářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák si prohloubí své dovednosti ve čtení na náročnějším textu. • Žák využije jazykových znalostí při vyhledávání informací, které potřebuje k další činnosti v hodině.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Cíle učební jednotky</p>	<ul style="list-style-type: none"> Žák rozšíří své znalosti o pěvcích a čtenářskou dovednost zejména tím, že využije své znalosti při práci s textem a s atlasem, kde hledá informace podle zadání a prezentovat je ostatním.
<p>Hodnocení (Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to učitel i žáci budou hodnotit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Společný rozhovor žáků a učitele o průběhu hodiny, shrnutí učiva, rozhodnutí, co žáky bavilo, s čím měly problém. Vodítkem, že bylo dosaženo cíle, je aktivita, při níž žáci hledají rozdíly mezi vlaštovkou a jiříčkou podle hesel na tabuli a zájem, podle něhož rádi vyhledávají další informace z různých zdrojů a seznámí s nimi ostatní.
<p>Popis učební jednotky</p>	<p>1. Úvod</p> <p>Zadání klíčových slov (peří, dvě nohy, křídla, zobák), podle kterých děti hádají, o kterém druhu živočichů se dnes budeme učit.</p> <p>Učitel drží v jedné ruce obrázek vlaštovky a ve druhé jiříčky (Příloha A) a žáci tipují pomocí počátečního písmene a prstové abecedy /V,J/, kde je vlaštovka a kde jiříčka.</p> <p>Na tabuli je umístěn velký obraz vlaštovky a jiříčky a vedle napsané neúplné názvy ptáků. Žáci nejdříve slova doplní a pak společně hledají, co mají slova společného po jazykové stránce (trojslabičná slova, končí samohláskou a, obsahují souhlásku k).</p> <p>2. Čtení článku</p> <p>Učitel předčítá dětem článek o vlaštovce a jiříčce (Příloha B).</p> <p>Nyní už na obrázcích žáci spolehlivě určí rozdíly mezi ptáky a porovnají své původní typy, co je vlaštovka a co jiříčka.</p> <p>3. Práce ve skupinách I</p> <p>Rozdělení do šesti skupin. Učitel rozdává do skupin různé odstavce ze článku, který četla učitelka, a v nichž jsou navíc zařazené slabiky, které tam nepatří (Příloha C). Žáci spolupracují ve skupině při vyhledání těchto slabik.</p> <p>Na tabuli je zapsán počátek a konec věty (Příloha D) a každá</p>





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

skupina chodí k tabuli a doplňuje své vybrané slabiky tak, aby vznikl střed věty.

4. Práce ve skupinách II

V další skupinové práci pracují žáci s textem věty, která je neúplná, a doplňují do ní klíčová slova. Žáci si kontrolují své řešení s ostatními skupinami (Příloha E).

Rozhovor o užitečnosti vlaštovek a jiříček, jejich ochraně a místě v součinnosti s přírodou.

Práce ve skupinách s různými atlasy ptáků. Děti podle rejstříku vyhledávají články o vlaštovkách a jiříčkách a v nich zajímavé informace, o kterých ve skupinách diskutují.

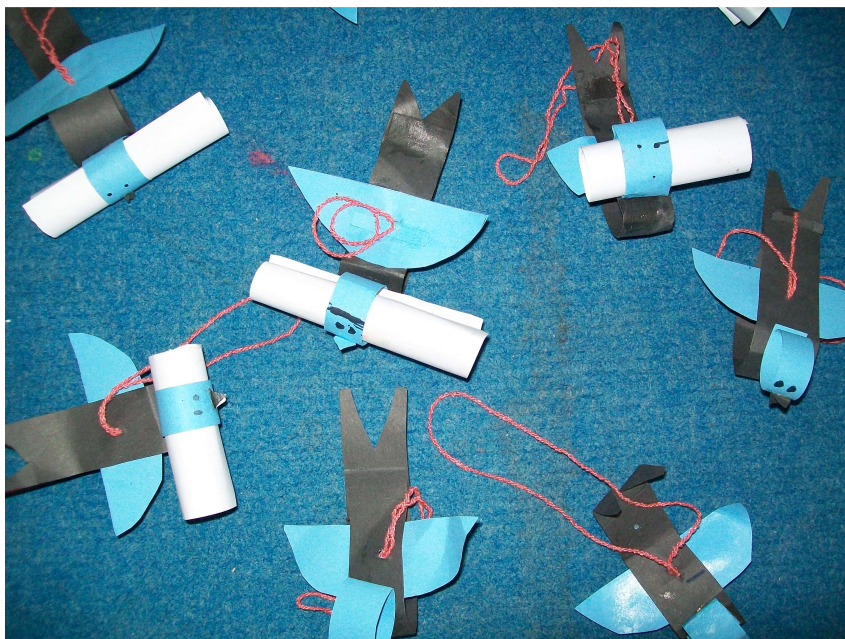
5. Zajímavost

Učitel žákům prozradí zajímavost – Vlaštovky jsou nejrychlejšími ptáky mezi letci a jejich jediný predátor je pouze ostříž. Otázka pro děti. – Co můžeme z této věty vyvodit o ostřížovi? Odpověď – Ostříž zřejmě patří k nejrychlejším dravcům.

Možnost rozšíření:

Žáci si nachystají papírové vlaštovky s přáníčky, která vyráběli v hodině ČSP, stoupnou si náhodně do dvou řad čelem od sebe. Na povel učitele se otočí čelem k sobě a předají vlaštovku jako posla dobrých přání spolužákovi, který stojí proti nim. Každý si přáníčko přečte a může vyjádřit, svůj pocit.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



6. Závěr

Zopakování hlavních rozdílů mezi vlaštovkou a jiříčkou podle hesel na tabuli. (barva peří, tvar ocasních per, místo hnízdění, tvar hnízda, potrava).

Shrnutí jednotlivých činností v hodině.

Zhodnocení – děti samy sebe pomocí palce. Vysvětlí, co je bavilo a proč, co se dařilo a nedařilo a zkusí nalézt důvod, proč tomu tak



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>bylo a zamyslí se, co by se dalo a jak vylepšit. Učitel může žákům zazpívat písničku o vlaštovičce.</p>
<p>Seznam příloh</p>	<p>Příloha A – Obrázky Příloha B – Text bez slabik navíc Příloha C – Text se slabikami navíc Příloha D – Text na tabuli Příloha E – Neúplná věta</p> <p>PAŠKOVÁ, J.: <i>Učíme se společně – I. díl</i>. Brno: Antra 2007, 112 s. Ptáci – 3 znaky. Čestlice: Rebo Productions 2003, 238 s. ISBN 978-80-7234-999-9 POTT, E.: <i>Ptáci – Spolehlivé určování podle fotografií a popisů</i>, Praha: Beta – Dobrovský, Ševčík 2004. 221 s. ISBN 80-7306-134-1 BOUCHNER, M.: <i>Kapesní atlas ptáků</i>. Praha: SPN 1986. 251 s.</p>
<p>Autor lekce (realizátor učební jednotky), škola</p>	<p>Mgr. Jaroslava Vlčková ZŠ a MŠ Dobronín Polenská 162/4, 588 12 Dobronín</p>
<p>Závěrečná sebereflexe učitele (následuje po odučení učební jednotky)</p>	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Co se mi osvědčilo během vyučování (co fungovalo, mělo úspěch, z čeho jsem měl/a radost).</p>	<p>Práce ve skupinách, kdy žáci doplňovali správná slova do neúplných vět. Činnost s atlasy – žáky bavilo vyhledávání a zjišťování nových informací o ptácích.</p>
<p>S jakými problémy (obtížemi) jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>Žákům dělalo potíže nalézt v textu slabiky, které tam byly navíc, a tudíž do článku nepatřily.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Náročnou aktivitu s vyhledáváním slabik bych nahradila např. prací ve skupinách, kde by žáci na předtištěných listech zařazovali znaky ke správnému druhu ptáka.</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázky





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text bez slabik navíc

Vlaštovka obecná, jiříčka obecná

Vlaštovky a jiříčky jsou tažní ptáci. Mají štíhlé tělo, ostře zašpičatělá křídla, krátké nožky a vidlicovitý ocas. Jejich potravou jsou hlavně mouchy a jiný podobný hmyz, který lapají při rychlém lадném letu, krátký zobák je přitom doširoka otevřený.

Vlaštovka má peří svrchu leskle modročerné, spodní stranu těla smetanovou s tmavě modrým pásem přes vole. Čelo a hrdlo zdobí rezavé zbarvení. Delší vykrojený vidlicovitý ocas prodlužují krajní ocasní pera.

Jiříčka má peří svrchu černé s modravým leskem, vespod je celá bílá. Od vlaštovky se odlišuje také krátkým vykrojeným ocasem. Vlaštovky obývají zemědělskou krajinu se selskými usedlostmi. Hnízdo si budují ve stájích, chlévech, uvnitř hospodářských budov. Miskovité hnízdo lepí z bláta smíšeného se slinami a ze stébel.

Jiříčky obávají především města a vesnice, ale také o samotě stojící budovy. Kulovitá hnízda s vletovým otvorem lepí z hlíny a bláta na zdi budov pod střechy, okapy, balkony.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text se slabikami navíc



Vlaštovky a jiříčky shlu jsou tažní ptáci. Mají štíhlé ku tělo, ostře zašpičatělá křídla, krátké jí nožky a vidlicovitý ocas. Jejich na potravou jsou hlavně drá mouchy a jiný podobný tech hmyz, který a lapají při rychlém stej ladném letu, krátký ně zobák je přitom ja doširoka otevřený.

Vlaštovka má peří ko svrchu leskle modročerné, spodní stranu těla smetanovou s tmavě modrým dal pásem přes vole. Čelo a ší hrdlo zdobí rezavé zbarvení. Delší vykrojený vidlicovitý stě ocas prodlužují krajní ho ocasní pera.

Jiříčka má peří va svrchu černé s modravým leskem, vespod je celá ví bílá. Od vlaštovky se odlišuje také krátkým vykrojeným ocasem. Vlaštovky obývají zemědělskou ptá krajinu se selskými usedlostmi. Hnízdo si ci budují ve stájích, chlévech, uvnitř hospodářských se budov. Miskovité hnízdo lepí z bláta smíšeného se slinami chys a ze stébel.

Jiříčky obávají především města a vesnice, ale také o samotě stojící ta budovy. Kulovitá hnízda s vletovým otvorem lepí z hlíny a bláta na jí zdi budov pod střechy, okapy, balkony.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text na tabuli

Na konci léta se vlaštovky a jirčičky

.....

.....

.....

.....

.....

k odletu do teplých krajín.

Doplňný text dětmi: *shlukují na drátech a stejně jako další stěhovaví ptáci se chystají*





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neúplná věta

Vlaštovky a jiříčky jsou ptáci.

Mají tělo, křídla,

..... nožky a ocas.

✂ _____

Neúplná věta

Vlaštovky a jiříčky jsou ptáci.

Mají tělo, křídla,

..... nožky a ocas.

✂ _____

Neúplná věta

Vlaštovky a jiříčky jsou ptáci.

Mají tělo, křídla,

..... nožky a ocas.

✂ _____

Věta doplněná klíčovými slovy:

Vlaštovky a jiříčky jsou tažní ptáci. Mají štíhlé tělo, ostře zašpičatělá křídla, krátké nožky a vidlicovitý ocas.

