

Výzkumně podložené (evidence based) metody a vzdělávací programy v oblasti průřezových témat a čtenářství – VMEGS

1. Vzdělávací program Varianty uskutečnil projekt Světová škola, který využíval metodiku 3 kroků

Východí filozofií projektu *Světová škola* je předpoklad, že každá škola má velký potenciál být aktivním členem komunity, jejíž je součástí. Škola je totiž místem, kam pravidelně kromě dětí a učitelů přicházejí také rodiče. Žáci se nejspíše učí porozumět souvislostem ve světě prostřednictvím toho, co znají nebo mohou poznat ve svém blízkém okolí. A právě škola může hrát významnou roli v životě celé obce či jiné komunity, kde spolupráce mezi institucemi a subjekty může přinést pozitivní změnu všem občanům. **Východí metodologie je založena na učebních metodách využívajících zapojení účastníků (participatory rural appraisal techniques - PRA).** Byly primárně vytvořeny pro potřeby rozvoje v méně ekonomicky rozvinutých zemích, jejich využití je však široké. Povzbuzují lidi ke společnému vymezování témat podstatných pro jejich život. V případě projektu *Světová škola* využívají tyto metody škálu učebních stylů postavených na aktivním zapojení žáků do výuky a řadu vizuálních pomůcek. Cílem metodologie je vést studenty k porozumění daného tématu či problému, ke stanovení osobní role v komunitě a k odpovědnému chování a jednání.

Hlavními tématy, se kterými se v rámci projektu pracovalo, byla environmentální udržitelnost v kontextu rozvoje a spravedlivější vztahy mezi globálním Severem a Jihem. Obecným východiskem k řešení těchto výzev, které se týkají všech obyvatel planety, je především znalost těchto témat se všemi souvislostmi a vazbami, kterých se týkají, a následné přijetí zodpovědnosti za ně. Cílem je tedy směřování k celoživotní aktivní občanské angažovanosti.

České školy, které se do projektu dobrovolně přihlásily, byly s děním v projektu seznámeny a byly jim představeny fáze, kterými by při realizaci jednotlivých aktivit měly během projektu projít. Jedná se o kroky:

UČ SE – ZJIŠŤUJ – JEDNEJ

1. UČ SE o daných tématech v různých předmětech

Úvodní aktivity projektu ukazují žákům i pedagogům důležitost globálních témat a pomáhají jim pochopit, jak mohou pozitivně ovlivnit celosvětové problémy.

2. ZJIŠŤUJ, jak na tom vaše škola a vaše lokalita je vzhledem k vytyčeným problémům, neboli proved' průzkum v místě školy

Aktivity se soustředí na šetření zaměřené na různé globální problémy, které žáci využijí ke zjištění, nakolik jejich škola přispívá k řešení vybraných problémů.

3. JEDNEJ, neboli uskutečni akci, která přispěje k řešení nebo zvýšení povědomí o vybraném globálním problému

Aktivity vedou žáky k využití výsledků šetření (viz krok 2). Žáci iniciují ve své škole akci vedoucí k pozitivní změně. Součástí realizace tohoto kroku je mimo jiné příprava akčního plánu, přijetí určitých opatření a vyhodnocení jejich dopadu.

Více o projektu a metodologii na http://varianty.cz/download/pdf/pdfs_157.pdf

2. Odkazy na zahraniční inspiraci:

<http://globalnirozvojovevzdelavani.cz/grv-materialy/premyslime-o-grv.html>

http://www.risc.org.uk/education/risc_publications.php

<http://www.osdemethodology.org.uk/>

<http://www.throughthereyes.org.uk/>