

## Příklady, jak začlenit PT VDO do výuky a života školy

### Anotace:

Zde uvádíme výčet příležitostí, které lze využít pro rozvoj PT VDO. Vždy je potřeba mít na paměti konkrétní cíl (cíle), se kterými v rámci uvedené možnosti pracuji.

1. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT
2. TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVA
3. TŘÍDNICKÉ HODINY JAKO PROSTOR PRO TÉMATA PT VDO
4. PROPOJOVÁNÍ ČINNOSTI ŠKOLY S AKTIVITAMI OBCE (OTEVŘENÁ ŠKOLA) – CO V OBCI ZLEPŠIT A ČÍM MŮŽEME POMOCI MY, ŽÁCI?, NÁVŠTĚVA RADNICE, OÚ, KÚ
5. PROJEKTY NA TÉMA OBČANSTVÍ
6. PRÁCE SE ŠKOLNÍM ŘÁDEM (ÚČAST NA FORMULOVÁNÍ ŠŘ), PRAVIDLY (S PRÁVY A POVINNOSTMI)
7. PRÁCE S PRAVILY (PRAVIDLA TŘÍDY)
8. PRÁCE S PRÁVY A POVINNOSTMI
9. UPLATŇOVÁNÍ VŠECH "PARLAMENTNÍCH" DOVEDNOSTÍ V JAKÉMKOLIV PŘEDMĚTU:  
PREZENTAČNÍ, KOMUNIKAČNÍ, DISKUSNÍ, UPLATŇOVÁNÍ PRINCIPU HLASOVÁNÍ, REPREZENTATIVNÍ VYSTUPOVÁNÍ A KOMUNIKACE S DOSPĚLÝMI
10. JAKÉKOLI SAMOSTATNÉ PROJEKTY ŽÁKŮ (V RÁMCI ŽP I MIMO NĚJ)
11. BĚŽNÉ ŽIVOTNÍ A VÝUKOVÉ SITUACE ZREFLEKTOVANÉ SMĚREM K PT VDO (TO JSOU TAKOVÉ TY PŘÍLEŽITOSTI CHYCENÉ ZA PAČESY, KDY UČITEL NĚCO, CO SE STALO - TŘEBA O PŘESTÁVCE VE TŘÍDĚ - VYUŽÍJE I PRO VÝCHOVNÝ A VZDĚLÁVACÍ CÍL)

12. PROJEKTOVÁ VÝUKA (BUĎ TEMATICKY ZAMĚŘENÁ, NEBO ZAMĚŘENÁ NA PŘEDÁVÁNÍ ODPOVĚDNOSTI ŽÁKŮM ZA VÝSLEDKY SVÉ PRÁCE)
13. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI (DOMOV DŮCHODCŮ, ÚSTAVY PRO POSTIŽENÉ, ÚTULKY PRO PSY...)
14. PROPOJENÍ S MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU A MULTIKULTURNÍMI TÉMATY (TÉMATA JAKO RESPEKT K ODLIŠNOSTEM, TOLERANCE, SNAHA O DIALOG S JINOU KULTUROU) - I TO VŠE SE TÝKÁ VDO
15. POŘÁDÁNÍ VEŘEJNÝCH AKCÍ PRO CELOU KOMUNITU, OBEC, MĚSTO, PROSPĚŠNÝCH PRO DANÉ MÍSTO (KONCERTY, DIVADLA, VÝSTAVA...)
16. PATRONSTVÍ: STARŠÍ ŽÁCI PEČUJÍ O MLADŠÍ
17. INSCENACE SOUDNÍHO ZASEDÁNÍ NEBO ZASEDÁNÍ PŘESTUPKOVÉ KOMISE
18. SPOLEČNÝ ÚKLID KOLEM ŠKOLY, ÚKLID V OBCI A ZVELEBOVÁNÍ OBCE
19. ADOPCE NA DÁLKU
20. ADOPCE NA BLÍZKO