

Příprava na vyučování v oboru Český jazyk a literatura a Člověk a jeho svět s cíli v oblastech čtenářství, OSV a MV.							
Název učební jednotky (téma)	Čí je Mourek? Domácí mazlíčci – Kočka domácí						
Stručná anotace učební jednotky Stručný popis učební jednotky (nejvýše čtyřmi souvětími), aby se zájemce dozvěděl, zda číst dál:	<p>1. Připomenutí:</p> <p>A) poslechu knihy Byla jednou kořata od Ljuby Štíplové</p> <p>B) návštěvy – bylo nám umožněno pozorovat čtyři kočky v jejich domácím prostředí na zahradě</p> <p>2. Propojení člověka s přírodou – co pro nás domácí mazlíčci znamenají, čím jsou nám užiteční</p> <p>3. Práce s textem, se zadanými slovy na tabuli a s pracovními listy</p> <p>4. Práce ve skupině na koberci: prohlížení knih, fotografií, pohlednic s motivem koček a čtení krátkých textů</p>						
Časový rozsah učební jednotky	2 x 45 min.						
Věk žáků	1. ročník						
Zařazená průřezová témata (včetně čtenářství)	OSV	MKV	MV	VMEGS	VDO	EV	Čtenářství
	X						X

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Vyučovací obor (y)</p>	<p>Český jazyk Člověk a jeho svět</p>
<p>Dlouhodobé cíle</p>	<p>Čtenářství: Schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a umět v budoucnu použít získané informace.</p> <p>OSV: emotivní stránka – vztahy: propojení člověka s přírodou, uvědomování si ztráty a opětného nalezení. Občanská povinnost – co dělat při nalezení cizího předmětu (např. peněženky) či zvířete.</p>
<p>Cíle jednotlivých průřezových témat a čtenářství, které chci v dané učební jednotce naplnit (DOV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák rozpoznává a popisuje své pocity a porovnává je s pocity ostatních spolužáků. • Žák vyhledává a třídí informace na základě přečtených textů a vlastních zkušeností. • Žák hledá správné řešení – umí odpovědět a vyplnit pracovní list. • Žák umí aplikovat výsledky svého pozorování.
<p>Cíle učební jednotky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák vyjádří hlavní myšlenku přečteného textu. • Žák vyhledává důležité informace o kočce v dětských encyklopediích. • Žák dokáže zformulovat odpověď, kterou buď řekne nahlas nebo ji zapíše do pracovních listů.
<p>Hodnocení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vyplněné pracovní listy každého žáka: jednotlivé úkoly obsahují správné řešení. • Každý žák si vyplňuje listy sám – na základě frontální práce nebo sám na základě vlastních zkušeností.
<p>Popis učební jednotky, obsahující použité</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evokace 2. Přečtení textu – frontálně, žáci se střídají po

<p>metody a reflexi směřující ke všem zformulovaným cílům</p>	<p>přečtení jedné věty</p> <ol style="list-style-type: none">3. Na tabuli připravená slova – Mourek, zatoulal, kočička, číhá na myši, čipera (přečíst je, vysvětlit si je a vyhledat je v textu – přečíst celou větu, kde bylo nalezeno zadané slovo)4. Vyplňování pracovních listů: každý úkol je přečten žákem a hledáme společně řešení5. Plnění jednotlivých úkolů:<ol style="list-style-type: none">a) Úkol „Co myslíš?“ – tři otázky: diskuse mezi dětmi, hledání slovních výrazů pro nazvání svých emocí k dané situacib) U úkolu „Které rostlině se říká „kočičky“?“ - je vyvolán žák, který hledá ve váze správnou rostlinu – byly připraveny tyto jarní rozkvetlé rostliny: tulipán, narcis, fialka, zlatice a jívac) U úkolu „Znáš členy rodiny kočky domácí?“- odpovědi žáků jsou zapsány na tabuli a teprve potom si je žáci zapíší do pracovních listůd) U úkolu „Napiš, jak se pohybuje kočka“ jsou opět zapsány odpovědi žáků na tabuli a ti si sami vyberou slova, která chtějí mít ve své prácie) U úkolu „Napiš, co tě napadne, když se řekne „KOČKA“ již žáci pracují sami („myšlenková mapa“)6. Práce ve skupině na koberci – práce s knihami“ vyhledávání obrázků a textů s informacemi7. Shrnutí informací: oblíbenost a i užitek kočky domácí
<p>Seznam příloh</p>	<p>Celkem čtyři strany pracovních listů vypracované autorkou:</p> <p>Příloha č. 1: Otázky</p> <p>Příloha č. 2: Úkoly</p> <p>Příloha č. 3: Kočka</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Příloha č. 4: Text</p> <p>(Text a ilustrace z knížky Žáček, J. (1994) Slabikář – Čí je Mourek? Alter, 78s. ISBN: 80–85775–13-1)</p> <p>Zdroje literatury: Štíplová, L. (2004) Byla jednou kořata, Albatros, 13-809-004 13/35</p> <p>Dětské encyklopedie o zvířatech</p>
<p>Autor lekce, škola</p>	<p><i>Mgr. Iveta Niedermirtlová, ZŠ T.G.Masaryka Poděbrady</i></p>
<p>Závěrečná sebereflexe učitele <i>(následuje po odučení učební jednotky)</i></p>	
<p>Co se mi osvědčilo během vyučování</p>	<p>Donesení knih, pohledů a fotografií s tématem “KOČKA” samotnými žáky.</p> <p>Pozorování živých koček.</p> <p>Donesení knih a rozkvetlých větviček jivy učitelem.</p>
<p>S jakými problémy (obtížemi) jsem se během vyučování setkal/a.</p>	<p>S žádnými.</p>
<p>Co bych příště udělal/a jinak (jak bych upravil/a tuto přípravu).</p>	<p>Nic.</p>

Příloha č. 1: Otázky

Jak se jmenuje kocourek?



Micka

Mourek

Podle čeho asi dostal jméno?



podle barvy očí

podle barvy kožichu

Jaká je to barva?

Co umí kocourek?



mluvit

skákat

číhat na myši

Co to znamená, že kocourek je čilý?



pomalý

rychlý

Které rostlině se říká „kočičky“?



květu tulipánu

květu jivy

květu fialky

Nakresli:

Příloha č. 2: Úkoly

Znáš členy rodiny kočky domácí? Napiš je:

samec

samice

mládě

Určitě jsi někdy pozoroval kočku. Napiš, jak se pohybuje – snaž se vzpomenout si na své pocity:

Opiš z článku devátý řádek:

CO MYSLÍŠ?

Jak se asi cítí někdo, kdo se ztratí?

Jaké má pocity ten, kdo něco ztratí?

Jaké má pocity ten, kdo něco najde?

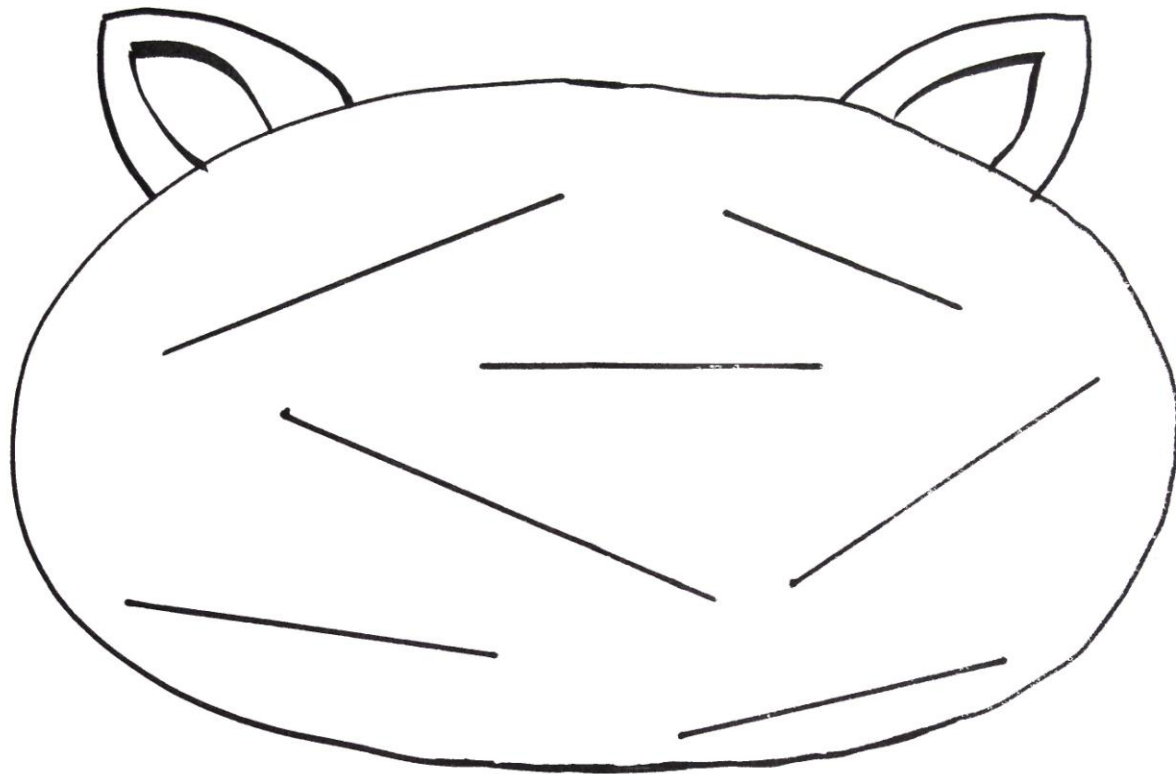
Doplň k větě „mřížku“:

Kočka domácí patří mezi oblíbené

	O		Á		Í		M		Z		Í		Y	.
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---

Příloha č. 3: Kočka

Napiš, co tě napadne, když se řekne „KOČKA“:



Ve zbylém čase si můžeš namalovat obrázek kočky.

Příloha č. 4: Text

Čí je Mourek?

Čí je Mourek? Náš!

Celý čas hledáme, komu se Mourek zatoulal, ale pán se nenašel.

A Mourek, ten to nepoví. To jsem rád.

A tak je Mourek náš.

„Sám sis nás našel, tak nás máš!“

„To víš, kočičáku, doma je doma.“

Mourek skáče, hraje si s míčem a číhá na myši.

Mourek je čilý jako čert.

Mourek je čipera, ale rád se tulí.

